

# Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



## Bezpečí dětí ve školkách EduArt - naše priorita

Bezpečné prostředí ve školce je klíčové pro zdravý a harmonický vývoj dětí. Když se děti cítí v bezpečí, otevrou se novým zkušenostem, lépe se učí a rozvíjejí své schopnosti.

V EduArt klademe důraz na bezpečnost ve všech oblastech provozu našich školek – od kvalitního a zodpovědného personálu, přes pečlivé zajištění podmínek pro pohodu a růst dětí, až po výchovu k bezpečnému chování.

Do našich školek vybíráme kvalifikovaný personál s odborným vzděláním a zkušenostmi. Tým pravidelně školíme v první pomoci dětem a pro školení volíme vždy interaktivní formu - již v dubnu nás čeká další školení zaměřené na úrazy, které mohou nastat přímo v našich školkách.

Vnitřní prostory pravidelně kontrolujeme, dbáme na hygienu a úklid a zajišťujeme, že technologické vybavení splňuje všechny bezpečnostní normy. Třídy jsou vybaveny hračkami, pomůckami a nábytkem, které odpovídají hygienickým a bezpečnostním standardům.

Samozřejmostí jsou zamčené vchodové dveře.

Naše zahrady jsou vybaveny certifikovanými herními prvky, které pravidelně revidujeme a kontrolujeme. V souladu s hygienickými normami také pravidelně měníme písek na pískovištích.

Své místo ve školkách EduArt má také náš přístup k dětem - učíme je, jak se bezpečně chovat nejen ve třídě, ale také v bezprostředním okolí školky a v běžném provozu, například při přecházení silnice. Samozřejmostí jsou bezpečnostní vestičky, které mají děti při pohybu mimo areál školky vždy na sobě. Před odjezdem na každý výlet děti vždy poučíme o bezpečnosti a na výletech zajišťujeme dostatečný počet doprovázejících osob.

I když se snažíme minimalizovat rizika, víme, že ohrožující situace mohou nastat. Pro zajištění efektivní pomoci v případě vnitřního nebo vnějšího ohrožení jsme se rozhodli zapojit do informačního systému SYPOS. Tento systém slouží jako informační podpora v krizovém řízení a zajištění krizové připravenosti.

Tato opatření společně vytvářejí bezpečné prostředí, ve kterém se děti i náš tým mohou plně soustředit na naplánované aktivity.

---

# Edíkova dobrodružství v dubnu

---

## Praha 2

---

Lesobjevování - Probouzení lesa/Den země	9.4.
Velikonoční trhy Náměstí Míru	16.4.
Divadlo U Hasičů - O velikonoční pomlázce	17.4.
PD - Den dobrodružství - Malý princ	23.4.
Návštěva ústřední knihovny	24.4.
Čarodějnický den ve školce	30.4.

*Plavání každé úterý ráno*



---

## Praha 4

Návštěva Alzheimer Home - Zelená třída	2.4.
Projektový den s kuříkem	9.4.
Sportovní dopoledne na beachvolejbale	17.4.
Lesobjevování - program v lese	24.4.
Pohádková noc	25.4.
Spolek Darwin - program ve školce	29.4.
Čarodějnice - odpolední akce s rodiči	29.4.



---

## Praha 9

<b>Modrá třída</b>		<b>Červená třída</b>	
Výlet do Národopisného muzea	10.4.	Knihovna Hloubětín	4.4.
Knihovna Hloubětín	11.4.	Andílci v kožíšku	14.4.
Andílci v kožíšku	17.4.	Projektový den "Den země"	22.4.
Projektový den "Den země"	22.4.	Projektový den "Den knihy"	23.4.
Projektový den "Den knihy"	23.4.	Čarodějnice - akce s rodiči	30.4.
Čarodějnice - akce s rodiči	30.4.		
<b>Žlutá třída</b>		<b>Oranžová a Zelená třída</b>	
Návštěva domova důchodců	4.4.	Andílci v kožíšku	14.4.
Výlet do Národopisného muzea	10.4.	Projektový den "Den země"	22.4.
Andílci v kožíšku	17.4.	Projektový den "Den knihy"	23.4.
Projektový den "Den země"	22.4.	Čarodějnice - akce s rodiči	30.4.
Projektový den "Den knihy"	23.4.		.
Čarodějnice - akce s rodiči	30.4.		.

---

# Edíkovým letem světem

## Putovní kufřík

Každý školní rok vytvoří naše pobočky tzv. Putovní kufřík – tematicky zaměřený kufřík plný inspirativních aktivit a pomůcek, jehož cílem je obohatit děti o nové podněty a informace, rozvíjet jejich znalosti, slovní zásobu a podpořit kreativitu. Témata mohou být různorodá, např. včelí kufřík, kufřík zdraví, emocionální kufřík, vesmírný kufřík a další. Každá třída jednou měsíčně zařadí projektový den věnovaný kufříku a využije jeho prvky v ranním kruhu, řízených aktivitách, či odpoledním programem. Kufříky si pobočky navzájem půjčují.

Pro tento školní rok máme vytvořené tyto kufříky: Pohádkový kufřík "Jak Eda potkal Julču", "Kufřík zajímavých zvířátek", "Šatní skříň".



## Lyžařský kurz

Děti z Prahy 4 absolvovaly 5denní lyžařský kurz ve skiareálu Chotouň u Prahy. Zde si pod vedením zkušených instruktorů vyzkoušely tento oblíbený zimní sport a procvičily především hrubou motoriku a koordinaci celého těla. Zároveň si užily pohyb na čerstvém vzduchu. Pro některé děti šlo o první seznámení s lyžováním, jiné si svou lyžařskou úroveň ještě více zlepšily. Kurz byl zakončen závody, na které se mohli osobně přijít podívat rodiče dětí. Děti si z této akce odnášejí úžasné vzpomínky a my se příští rok budeme těšit znovu!



## Divadlo U Hasičů

V blízkosti naší pobočky sídlí renomované Divadlo U Hasičů. I když je veřejnosti známo spíše tvorbou pro dospělé, nabízí i bohatý a kvalitní program pro děti! Vydáváme se do něj s detmi často a rádi. V březnu jsme navštívili vtipné představení "Tři veselá prasátka". Tato hra, inspirovaná klasickou pohádkou, vypráví příběh tří prasátek, která si staví vlastní domeček a čelí nástrahám zlého vlka. Představení bylo plné humoru, interaktivních prvků a poutavých písniček, což děti nadchlo a vtáhlo je do děje.



---

# Volná hra v EduArt

---

V EduArt věříme, že volná hra je přirozeným a důležitým prostorem, kde se dítě může rozvíjet v rytmu svého vlastního objevování. V prostředí, které dítě respektuje jako jedinečnou osobnost, dostává v rámci volné hry možnost samo rozhodovat, kam povede jeho cesta, co chce zkoumat, s kým se spojí, co bude tvořit nebo jaké výzvy si přichystá.



Volná hra je víc než jen zábava – je to způsob, jak děti pronikají do světa kolem sebe, jak se učí chápat jeho pravidla i krásu náhody. V těchto chvílích se přirozeně formuje důvěra ve vlastní schopnosti, rozvíjí se kreativita, odvaha hledat nové cesty, schopnost kooperace i empatie.

A právě to jsou dovednosti, které v životě skutečně potřebujeme.

Snažíme se, aby prostředí našich školek bylo nastaveno tak, aby inspirovalo a podněcovalo. Děti mají otevřený přístup k tomu, co je obklopuje – hračky, výtvarné pomůcky, knihy, hudební nástroje apod. Každý prvek má své místo a smysl, ale teprve v rukou dětí ožívá.

V EduArt je učitelka při volné hře dětem průvodkyní, která naslouchá, v pravý čas nabídne nový směr, ale dítě do činností netlačí. S pokorou sledujeme, co vše děti zvládnou samy, když jim dáme prostor a důvěru. Věříme, že ryzí vnitřní motivace dětí je tím pravým hnacím motorem vzdělávání.

Volná hra je i právem dítěte, ne odměnou. Proto je nedílnou součástí každého dne v EduArt. Prolíná se naším programem, doprovází děti venku na hřišti, v parku i ve třídě. Je to prostor, kde se rodí nejautentičtější učení, kde se budují vztahy, vznikají nápady a kde děti nacházejí radost ze sebe samých.

Věříme, že i díky volné hře děti objevují svůj vnitřní kompas, učí se vnímat své potřeby i potřeby druhých a přirozeně rostou v sebevědomé, zvědavé a tvořivé osobnosti. A my máme to štěstí být u toho.



Volná hra dává dítěti též prostor zpracovávat své zážitky a emoce, které v sobě nosí. Je to důležitý ventil, skrze který se dítě vyrovnává s tím, co prožívá doma, ve školce i ve světě kolem sebe. Ve hře si děti často přehrávají situace, které potřebují pochopit či vyzkoušet. Je to jejich přirozený způsob, jak si uspořádat vlastní svět.

Proto je důležité, aby měly dostatek času a klidu se do hry opravdu ponořit a aby dospěli vnímati hru nejen jako zábavu, ale i jako důležitou součást dětského duševního zdraví.