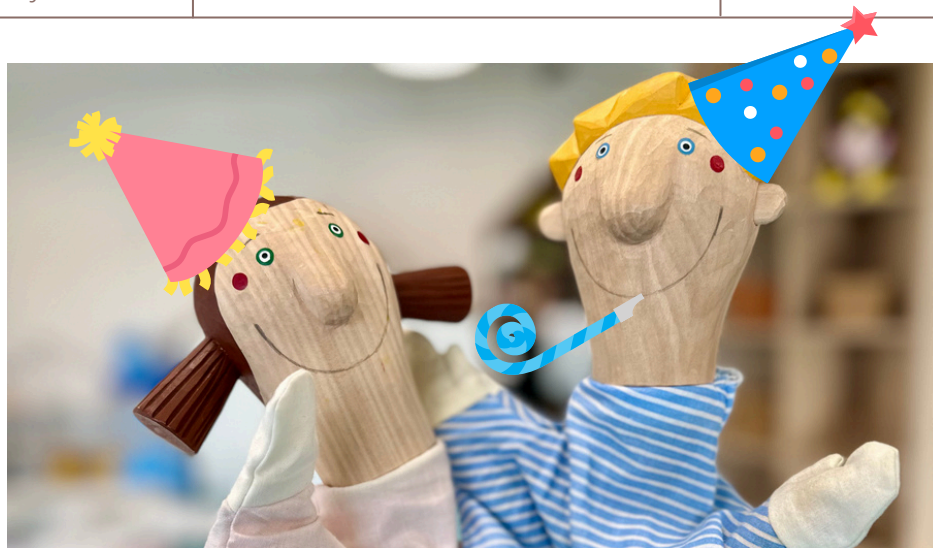


Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



Edík slaví sedmé narozeniny!

Když se ohlížíme zpátky, uvědomujeme si, že EduArt nevznikl jen jako „projekt“. Vznikl jako potřeba. Potřeba dělat věci jinak - hlouběji, citlivěji, s respektem k dětem i jejich jedinečnosti. My dvě – Radka a Ida – jsme se potkaly profesně před tím, než vznikla první školka. Pracovaly jsme s dětmi, ve školství, sbíraly zkušenosti a zároveň v sobě nosily pocit, že chceme tvořit prostředí, které bude opravdu odpovídat tomu, co děti potřebují, nejen „fungovat“.

A tak se zrodil EduArt. Spolu s ním i Edík, který je dětem průvodcem a pomáhá jim poznávat svět. Začaly jsme na Praze 2 - menší prostor, ale o to větší odhodlání. Pamatujeme si na první dny, kdy jsme doslova od píky budovaly nejen prostředí, ale i důvěru rodičů k nám. Brzy se k nám přidala Praha 4 a nakonec i Praha 9. Každá pobočka přinesla nové výzvy – rekonstrukce, hledání správných lidí, nastavování procesů... i momenty, kdy jsme si říkaly, jestli to všechno zvládneme. Dnes víme, že právě tyto chvíle nás nejvíc formovaly.

Je to sedm let intenzivní cesty. Cesty plné dětí, rodičů, učitelů i vedoucích - všichni se stali její nedílnou součástí. Každé dítě, které prošlo našimi školkami, každá rodina, která nám dala důvěru, nás něčemu naučila. Tyto zkušenosti si neseme dál a stále z nich čerpáme. Na začátku bylo nadšení. Postupně se k němu přidala vytrvalost, každodenní práce a odolnost, která je potřeba, když věci nejsou jednoduché. Obrovskou roli v tom všem hrají naši lidé, kteří s námi sdílejí hodnoty, tvoří prostředí pro děti a dávají EduArt jeho skutečnou podobu. Snažíme se o ně pečovat, rozvíjet je a vytvářet jim zázemí – stejně jako to děláme pro děti.

Velmi si vážíme rodičů. Jsme rády, že se ptají, sdílejí, dávají zpětnou vazbu a jdou s námi do partnerství. Právě díky nim můžeme růst a posouvat se dál.

Dnes cítíme velkou vděčnost za to, kde jsme. Za to, že EduArt stojí pevně a zároveň zůstává živý. Věříme, že má před sebou další kapitoly – a že se naše „eduartí rodina“ bude dál přirozeně rozrůstat.

Přejeme tedy EduArtu, aby nikdy neztratil to, s čím se narodil - autentičnost, smysl a odhodlání.

Edíkova dobrodružství v květnu

Praha 2

| | |
|---|-------|
| Projektový den - Sluneční soustava | 6.5. |
| Divadlo v MŠ - Kam se ztratily pastelky | 11.5. |
| Focení dětí v Grébovce | 13.5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Ekoprogram Hraj si! | 15.5. |
| Výlet k Chodovské tvrzi | 19.5. |
| Solná herna | 22.5. |
| Sportovní program u Chodovské tvrze | 26.5. |

Každé úterý plavání

Každá středa - návštěva Čtecího dědečka



Praha 4



| | |
|--|--------------|
| Pohádkový bál | 5.5. |
| Focení | 12.5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Divadlo Rok ve školce - smyslový program | 14.5. |
| Bublinkování | |
| Pohádková noc | 15.5. |
| Beach volejbal | 21.5. |
| Edíkova relaxační zahrada | 23.5. |
| Projektový týden se Zdravotním kufříkem | 25. - 29. 5. |

Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

Praha 9

Modrá třída

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Fotografování ve školce | 4.5. |
| Projektový den - Maminka | 11.5. |
| Projektový týden - Strom života | 11. - 15. 5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Projektový den - O kapce vody | 18.5. |
| Výlet do ZOO | 21.5. |
| Divadlo Na háčku | 27.5. |
| Helppes ve školce | 27.5. |

Žlutá třída

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Fotografování ve školce | 4.5. |
| Projektový den - Maminka | 11.5. |
| Projektový týden - Strom života | 11. - 15. 5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Projektový den - O kapce vody | 18.5. |
| Výlet do ZOO | 21.5. |
| Divadlo Na háčku | 27.5. |
| Helppes ve školce | 27.5. |

Červená třída

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Fotografování ve školce | 4.5. |
| Projektový den - Maminka | 11.5. |
| Projektový týden - Strom života | 11. - 15. 5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Projektový den - O kapce vody | 18.5. |
| Divadlo Na háčku | 27.5. |
| Helppes ve školce | 27.5. |

Oranžová a Zelená třída

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Fotografování ve školce | 4.5. |
| Projektový den - Maminka | 11.5. |
| Projektový týden - Strom života | 11. - 15. 5. |
| EduArt 7. narozeniny | 13.5. |
| Projektový den - O kapce vody | 18.5. |
| Výlet do ZOO | 20.5. |
| Divadlo Na háčku | 27.5. |
| Helppes ve školce | 27.5. |

Každé úterý dopoledne - plavání

Edíkovým letem světem

Program „PŘEČTI“

V našich mateřských školách si velmi vážíme spolupráce s neziskovou organizací Mezi námi, která propojuje svět dětí a seniorů. V rámci programu PŘEČTI k nám pravidelně dochází „čtecí babička“ či „čtecí dědeček“, kteří dětem předčítají pohádky a knižní příběhy. Tato setkání probíhají zpravidla jednou týdně a přirozeně vytvářejí prostor pro vznik mezigeneračních vztahů, dialogu i přátelství. Děti si rozvíjejí fantazii, vztah ke knihám i jazykové dovednosti a zároveň poznávají hodnotu sdíleného času. Program přináší radost nejen dětem, ale i seniorům, kteří se tak stávají důležitou součástí života školky.



Želvy Athena a Pampeliška na P9

Mít ve školce zvíře není jen milým zpestřením prostředí, ale především cennou příležitostí k přirozenému učení. Každodenní kontakt s živým tvorem umožňuje dětem rozvíjet empatii, odpovědnost i vztah k přírodě způsobem, který nelze plně nahradit obrázky ani vyprávěním. Dítě, které může zvíře pozorovat, starat se o něj a vnímat jeho potřeby, si mnohem intenzivněji uvědomuje, že každý živý tvor potřebuje péči, klid a respekt.

Zvíře ve třídě zároveň přispívá ke zklidnění atmosféry. Pozorování jeho pohybu působí přirozeně terapeuticky a vede děti ke zpomalení. Právě želva je pro prostředí mateřské školy velmi vhodným zvířetem – je klidná, tichá, nenáročná a navíc bezalergenní. Péče o ni je předvídatelná a snadno organizovatelná, což je v dětském kolektivu velmi důležité. Athena a Pampeliška nám každý den připomínají, že i malý a pomalý tvor má své místo a význam. Díky nim se děti učí ohleduplnosti, vnímat potřeby druhých a nacházet radost v jednoduchých každodenních chvílích.



Edíková relaxační zahrada

Srdečně vás zveme na jedinečnou akci -

Edíkovu relaxační zahradu, která se uskuteční v sobotu 23. 5. od 13:00 do 18:00 na zahradě školky EduArt, K Hájovně 13, Praha 4.

Čeká nás příjemné odpoledne plné pohody, relaxace, zastavení se v přítomném okamžiku a inspirace v krásném prostředí Libuše. Společně si vyzkoušíme různé relaxační techniky, jako je muzikoterapie, jóga, artefiletika nebo aromaterapie. Součástí programu bude také podologie a možnost nechat dětem odborně změřit nožičku. Tato akce zároveň podpoří neziskovou organizaci Dejme dětem šanci, která pomáhá dětem z dětských domovů. Akce je určena pro rodiče, děti, přátele i širokou veřejnost – pro všechny, kdo chtějí zpomalit, načerpat novou energii a užít si společný čas. Těšíme se na vás!



Ranní hry jako klíčový start dne ve školce



Ranní hry ve školce nejsou pouze „čekáním na program“. Pro děti představují klíčový start dne, který ovlivňuje, jak se celý den vyvine. Právě během těchto chvil se dítě adapтуje na nové prostředí, učí se loučit s rodičem a postupně se začleňuje do kolektivu. I pro p. učitelky je tento čas velmi důležitý - sledují, jaká je momentální nálada dítěte, jaké má potřeby, zda se cítí bezpečně, a zároveň pozorují jeho interakce s ostatními dětmi. Ranní hry tedy nejsou jen „přechodovou fází“, ale hodnotným momentem, kdy se dítě připravuje na celý školní den.

Velký význam má volná hra, která je pro dítě stejně důležitá, ne-li důležitější, než cílené řízené aktivity. Dává dětem prostor, aby si samy vybraly, s kým si chtějí hrát, co chtějí dělat a jak dlouho u dané činnosti zůstanou. Tento svobodný výběr podporuje samostatnost, učí děti spolupráci, řešení problémů a komunikaci, ale zároveň rozvíjí jejich tvořivost a fantazii. Dítě si díky volné hře může také zpracovávat vlastní zážitky, emoce a zkušenosti z domova nebo z předchozího dne, což napomáhá jeho psychické pohodě.



Ranní hry jako klíčový start dne ve školce



V nabídce ranních her ve školce najdeme široké spektrum činností. Patří sem konstruktivní stavebnice, které rozvíjejí jemnou motoriku, logické myšlení a prostorovou představivost. Didaktické hry děti nenásilně seznamují s různými oblastmi poznání, od čísel a písmen, přes tvary, barvy a základní principy vědy. Dále je zde prostor pro kresbu a tvoření, kdy děti experimentují s barvami, materiály a vlastní fantazií. Stejně důležitou součástí jsou námětové hry, při kterých si děti upevňují sociální role, učí se spolupráci a sdílení, rozvíjejí komunikaci a fantazii, a současně si procvičují schopnost řešit různé situace, které mohou nastat v reálném životě.

Pro pedagoga ranní hry nabízejí také možnost individuálního přístupu. Může sledovat, jak se dítě zapojuje, jak reaguje na ostatní, zda potřebuje podporu nebo vedení, a můžeme cíleně zasáhnout, pokud si dítě potřebuje upevnit nějakou dovednost nebo se adaptovat na nové situace. Díky tomu, že hry probíhají v neformálním prostředí, mají děti možnost učit se přirozeně, hravou formou, a současně se cítí bezpečně a jistě.

Dobře nastavené ranní hry tak vytvářejí pevný základ pro celý “školkový” den. Proto nepodceňujte včasný ranní příchod - ranní hry jsou pro dítě skvělým benefitem.

