

Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



Podpora samostatnosti v EduArt

V EduArt školkách věříme, že děti potřebují prostor, důvěru a čas, aby se mohly stát samostatnými a vnitřně silnými osobnostmi. Podporujeme je v každodenních činnostech, které mohou dělat samostatně – oblékat se, uklidit si postýlku, připravit si příbor, roznášet pomůcky, uklidit hračky nebo utírat stůl po výtvarné aktivitě. Děti se tak přirozeně učí odpovědnosti, vytrvalosti i trpělivosti. Neděláme věci za ně – ale s nimi. Protože víme, že pokud dítěti neumožníme zkoušet, dělat chyby a překonávat malé překážky, nemusí z něj vyrůst odolný člověk. Život dětem nebude uhlazovat cestičku – a my jim nechceme bránit v tréninku, který v bezpečném školkovém prostředí může probíhat laskavě, hravě a s podporou dospělých.

Podpora samostatnosti je opřena o klíčové kompetence rámcového vzdělávacího programu: dítě, které zvládá základní sebeobsluhu, dokáže organizovat drobné úkoly, plánovat, přebírat zodpovědnost a reflektovat své pokusy, si přirozeně vytváří základy pro celoživotní učení. Při tom uplatňujeme prvky situačního učení – každodenní činnosti jsou pro nás stejně cenné jako připravené programy. Zapojujeme děti do přípravy prostředí, vyzýváme je k pomoci druhým, podporujeme jejich rozhodování a oceňujeme zejména proces, snahu a ne již tolik samotný výsledek. Dáváme přednost prožitku před výkonem. Dítě, které si může samo zapnout zip nebo nalít čaj – i když mu to zabere čas – si osvojuje nejen praktickou dovednost, ale i sebevědomí, vytrvalost a vnitřní motivaci. A to je pro život důležitější než vždy perfektní výsledek.

Edíkova dobrodružství v červnu

Praha 2

Den dětí - výlet do herny Tanzanie	2.6.
Preventivní program Brumla - policie v MŠ	3.6.
Výlet do Zooparku Zájezd	12.6.
Letní slavnost	16.6.
Projektový den světových kultur	18.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.
Návštěva domova důchodců	25.6.

Poslední lekce plavání - středa 4.6.



Praha 4

Návštěva Alzheimer Home - Zelená třída	4.6.
Projektový den s kufříkem - Žlutá třída	5.6.
Sférické kino	11.6.
Sportovní dopoledne na beachvolejbale	12.6.
Pohádková noc Ať žijí duchové	13.6.
Den pohybu - workoutové hřiště	17.6.
Zahradní slavnost - akce pro děti i rodiče	19.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.
Den s vodou a bublinkami	25.6.



Praha 9

Modrá třída

Projektový den: Den dětí	2.6.
Knihovna Hloubětín	6.6.
Andílci v kožíšku	12.6.
Zahradní slavnost	12.6.
Výlet do History parku Ledčice	19.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.
Třídní akce: piknik na zahrádce školky	25.6.

Žlutá třída

Projektový den: Den dětí	2.6.
Andílci v kožíšku	12.6.
Zahradní slavnost	12.6.
Knihovna Hloubětín	13.6.
Výlet do History parku Ledčice	19.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.

Červená třída

Projektový den: Den dětí	2.6.
Zahradní slavnost	12.6.
Andílci v kožíšku	13.6.
Knihovna Hloubětín	20.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.
Třídní akce: Grilování na zahrádce školky	27.6.

Oranžová a Zelená třída

Projektový den: Den dětí	2.6.
Zahradní slavnost	12.6.
Andílci v kožíšku	13.6.
Školka v přírodě	24.-28.6.

Pohádková noc Prasátko Peppa 6.6.

Edíkovým letem světem

Zahradní slavnost v Hloubětíně

Milí rodiče,

12.6. 2025 v 16:00 hod. vás srdečně zveme na zahradní slavnost na pobočce Prahy 9. Společně se rozloučíme s našimi předškoláky a symbolicky uzavřeme celý školní rok. Těšit se můžete na vystoupení všech tříd. Celou akcí nás provede téma "Z pohádky do pohádky!" Vypravěč Eda otevře tajemnou knihu a spolu s dětmi ožíví pohádky plné lásky, přátelství, radosti i důležitých poselství.

Pro děti je to velmi důležitý okamžik, proto budeme moc rádi, když dorazíte v co největším počtu, podpoříte své děti a prožijete s námi příjemné společné chvíle. Těšíme se na vás!



Ohlédnutí za květnovým stínováním

V květnu měly čtyři naše pedagožky příležitost zúčastnit se zahraničních výjezdů v rámci programu job shadowing. Strávily týden v mateřských školách ve Finsku, Španělsku, Dánsku a na Islandu, kde mohly pozorovat každodenní chod školky, práci s dětmi, využití didaktických pomůcek i přístup ke komunikaci s rodiči. Inspirativní pro ně byla také atmosféra a celkové nastavení vzdělávacího systému v navštívených zemích. Po návratu sdílejí své zkušenosti s týmem a společně hledáme cesty, jak nové podněty zapojit do naší praxe. Věříme, že tato zkušenost přinese obohacení nejen nám, ale především našim dětem.



Letní slavnost na Praze 2

Každý rok pořádáme v parku Grébovka na Praze 2 letní slavnost plnou radosti, umění a komunitního ducha. Letos se můžete těšit na tradiční pasování předškoláků, které slavnostně uzavře jejich školkové dobrodružství. Program obohatí divadelní představení plné fantazie a humoru. Pro sportovní nadšence chystáme netradiční disciplínu – fotbalové šipky. Součástí akce bude i charitativní prodejní výstava dětských výtvarných děl. Výtěžek z prodeje poputuje na podporu dětí zasažených násilím. Děti se navíc mohou proměnit v tygříky, víly či superhrdiny díky malování na obličej. Celou akci doprovodí přátelská atmosféra, občerstvení a příležitost ke společnému sdílení. Těšíme se na vás v pondělí 16.6. v Grébovce!



Volná hra v EduArt

Volná hra je jednou z nejdůležitějších složek předškolního vzdělávání v našich školkách. Je to prostor, kde se děti učí skrze vlastní prožitek, objevují svět a formují své dovednosti bez přímého řízení dospělého. Moderní pedagogické přístupy, včetně filozofie mateřské školy EduArt, chápou volnou hru jako nenahraditelný nástroj rozvoje dětské osobnosti, kreativity a sociálních kompetencí.

Volná hra je aktivita, kterou dítě iniciuje samo na základě svého vnitřního zájmu a motivace. Neřídí ji dospělý, ale vzniká spontánně jako přirozená součást dětského života. Děti se skrze ni učí rozhodovat, řešit problémy, experimentovat a komunikovat s vrstevníky. Podporuje přirozený rytmus dítěte a umožňuje mu ponořit se do činností, které ho zajímají a baví.



Naše filozofie vychází z poznání, že každé dítě je jedinečné a učí se nejlépe tehdy, když může svobodně objevovat svět. Volná hra zde podporuje individualitu a sebedůvěru, protože dítě si samo vybírá činnost, která ho zajímá, a tím se přirozeně posouvá ve svých silných stránkách. Rozvíjí také sociální dovednosti, kdy se děti učí spolupracovat, vyjednávat a řešit konflikty přirozenou cestou. Velký význam má i pro rozvoj kreativity a fantazie, protože poskytuje prostor pro vlastní tvoření, experimentování a hledání nových řešení. Neméně důležitá je její role v emocionálním rozvoji – dítě se při hře cítí bezpečně a může svobodně vyjádřit své pocity a potřeby.

V EduArtu volnou hru vnímáme nejen jako nástroj rozvoje, ale také jako základní právo dítěte. Naše prostředí je přizpůsobené tomu, aby nabízelo dostatek podnětů pro samostatnou hru. Využíváme různé materiály, herní zóny s nabídkou pomůcek, které umožňují dětem rozvíjet se přirozeně. Součástí naší filozofie je rovněž respekt k potřebám dítěte. Nenutíme děti do aktivit, ale sledujeme jejich přirozené projevy a citlivě je podporujeme. S pokorou sledujeme, co vše děti zvládnou samy, když jim dáme prostor a důvěru. Učitelka je průvodkyní, která dítěti pomáhá objevovat svět, aniž by do jeho hry zasahovala více, než je nezbytné. Naslouchá, v pravý čas nabídne nový směr, ale dítě do činností netlačí.



Aby bylo vzdělávání vyvážené, propojujeme volnou hru s řízenými aktivitami. Děti mají dostatek prostoru pro vlastní zkoumání, ale zároveň se zapojují do společných projektů, které je obohacují o nové zkušenosti a znalosti. V mateřské škole EduArt věříme, že volná hra je nejen způsobem, jak se děti učí, ale také součástí jejich šťastného a harmonického rozvoje. Naší rolí je vytvářet inspirativní prostředí, kde se mohou svobodně projevovat a radovat z objevování světa.