

Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



Uzavíráme další krásný školní rok

Před sebou máme poslední týdny školního roku 2025/2026. Pojďme se ohlédnout za tím, co se letos povedlo. A že toho nebylo málo.

Poprvé jsme s dětmi vyrazili na **lyžařský kurz** — a byla to skvělá zkušenost. Děti si odvezly nejen nové dovednosti, ale hlavně výborný sportovní zážitek, radost z pohybu a společné vzpomínky. Proto už teď víme, že vyrazíme i v příštím školním roce.

Na Praze 9 jsme začali pracovat s **interaktivní tabulí**, která se nám velmi osvědčila jako přirozené doplnění výuky i společných aktivit. Děti na ni reagují s velkým zájmem a nám dává další možnosti, jak témata uchopit hravě, názorně a moderně. **I proto plánujeme v příštím školním roce pořízení interaktivních tabulí také na pobočky Prahy 2 a Prahy 4.**

Velký krok jsme udělali také v oblasti stravování. Zahájili jsme spolupráci s **nutriční poradkyní** a i díky ní máme dnes stravování nastavené na opravdu vysoké úrovni — s důrazem na pestrost, kvalitu, vyváženost a zdravé návyky, které si děti přirozeně osvojují den co den. Radost máme i z nové komunitní akce na Praze 4 – **Relaxační zahrady**.

Máme za sebou rok plný práce, nových zkušeností i malých a velkých kroků dopředu. Nestojíme na místě — a právě to nás na EduArtu baví.

Příští školní rok zahajujeme již naši 8. sezónu a přípravy jsou v plném proudu. Těšíme se na všechno, co nás čeká.

Edíkova dobrodružství v červnu

Praha 2

Den dětí – park Folimanka + zmrzlina	1.6.
Sportovní dopoledne Grébovka - Zelená třída	4.6.
Sportovní dopoledne Grébovka - Modrá třída	9.6.
Preventivní program Brumla	11.6.
Letní slavnost	15.6.
Program v knihovně Korunní - Modrá třída	18.6.
Výlet park Gutovka	19.6.



Každá středa - návštěva Čtecího dědečka

Praha 4



Dětské hrátky - projektový den	1.6.
Beachvolejbal	11.6.
Pohádková noc	12.6.
Šerpování předškoláků	16.6.
Piknik s rodiči a dětmi	17.6.
Alzheimer Home -Zelená třída	23.6.
Výlet do Národní galerie	30.6.

Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

Praha 9

Modrá třída

Den dětí	1.6.
Divadélko "Putování draka Milana"	10.6.
Canisterapie	12.6.
Zahradní slavnost s Filharmonii	18.6.

Žlutá třída

Den dětí	1.6.
Divadélko "Putování draka Milana"	10.6.
Canisterapie	11.6.
Zahradní slavnost s Filharmonii	18.6.

Červená třída

Den dětí	1.6.
Výlet do Muzea smyslů	4.6.
Divadélko "Putování draka Milana"	10.6.
Canisterapie	11.6.
Zahradní slavnost s Filharmonii	18.6.

Oranžová a Zelená třída

Den dětí	1.6.
Divadélko "Putování draka Milana"	10.6.
Canisterapie	12.6.
Zahradní slavnost s Filharmonii	18.6.

Školka v přírodě 22. - 26. 6.

Každé úterý dopoledne - plavání

Edíkovým letem světem

Pozvánka na letní slavnosti našich školek

Konec školního roku se pomalu blíží a my bychom ho s Vámi i dětmi rádi společně oslavili tak, jak už je u nás milou tradicí. Letní slavnosti jsou pro nás vždy krásnou příležitostí na chvíli se zastavit, potkat se i mimo běžný školkový režim a společně si užít příjemný čas plný radosti, pohody a letní atmosféry.

- Praha 2: Letní slavnost - 15. 6.
- Praha 4: Piknik s rodiči a dětmi - 17. 6.
- Praha 9: Zahradní slavnost s Filharmonii - 18. 6.

Budeme moc rádi, když si s námi přijdete užít krásné zakončení školního roku. Podrobnější informace k jednotlivým akcím Vám brzy zašleme.



Edík na Madeiře v rámci Erasmu

Paní učitelka Mili z Prahy 2 se v rámci programu Erasmus+ vydala na odbornou mobilitu do International Sharing School of Madeira ve Funchalu. Během studijní cesty nahlédla do prostředí mezinárodní školky, která klade důraz na celistvý rozvoj dítěte, badatelské učení, samostatnost, spolupráci a přirozené objevování světa. Inspirací pro ni byla práce v malých skupinkách, využívání piktogramů, ranní čtenářské chvílky i logicko-matematické aktivity s jednoduchými pomůckami.

Do EduArtu si přiváží konkrétní nápady, jak ještě více podporovat děti v komunikaci, vztazích, tvořivosti, pohybu, samostatném uvažování i poznávání přírody. Cennou inspirací bylo také vedení dětí ke kladení otázek, hledání vlastních řešení a rozvoji kritického myšlení.



Edíkova relaxační zahrada - shrnutí

V sobotu 23.5. proběhla v prostorách naší zahrady EduArt Praha 4 Edíkova relaxační zahrada – odpoledne zaměřené na zklidnění těla i mysli pro malé i velké. Návštěvníci si během programu mohli vyzkoušet jógu, muzikoterapii, artefietiku, aromaterapii, smyslohraní, skládání mozaiky i konzultace v oblasti podologie. Velké poděkování patří všem lektorům, dobrovolníkům i návštěvníkům, kteří byli součástí celé akce a pomohli vytvořit krásné odpoledne plné pohody, inspirace a milých setkání. Děkujeme také síti kaváren EM3 Coffee za zajištění občerstvení a všem, kteří společně s námi podpořili nadaci Dejme dětem šanci. Moc si vážíme Vaší podpory a těšíme se zase na další společná setkání.



Financováno
Evropskou unií
Funded by
the European Union

AI jako pomocník při tvorbě pohádek

Používání umělé inteligence (AI) ve školce může na první pohled působit jako něco vzdáleného dětskému světu, ale opak je pravdou. Pokud je využívána citlivě a s rozmyslem, může být skvělým pomocníkem i při tak tradiční činnosti, jako je vymýšlení pohádek na odpočívání. Pohádky jsou nedílnou součástí předškolního vzdělávání. Pomáhají dětem rozvíjet fantazii, jazyk, emoce i sociální vnímání. Pedagogové se ale často dostávají do situace, kdy už mají vyčerpaný repertoár příběhů, nebo potřebují pohádku přizpůsobit konkrétní skupině dětí – jejich náladě, zájmům nebo aktuálnímu tématu.



Právě zde může AI sehrát zajímavou roli.

Pedagog může během krátké chvíle vytvořit originální pohádku na míru. Stačí zadat několik jednoduchých parametrů – například:

- hlavní postava (zajíček, princezna, dinosaurus),
- prostředí (les, školka, vesmír),
- téma (kamarádství, strach ze tmy, sdílení).

AI následně vygeneruje příběh, který může pedagog dále upravit podle potřeb dětí. Výhodou je rychlost, variabilita a možnost reagovat na aktuální situaci ve třídě.

Na co si ale dát pozor?



Používání AI by mělo být vždy pod kontrolou pedagoga.

Je důležité:

- zkontrolovat obsah (aby byl věkově vhodný a srozumitelný),
- zachovat lidský prvek – hlas, emoce a kontakt s dětmi,
- nepřehánět to s technologií na úkor přímé interakce.

AI by měla být pomocníkem, ne náhradou pedagoga.

Velkým přínosem je možnost personalizace. Do pohádky lze zakomponovat jména dětí, jejich oblíbené hračky nebo zážitky ze školky. Děti se tak s příběhem více ztotožní a lépe se zklidní při odpočinku. AI může také posloužit jako inspirace pro společné vymýšlení příběhu – učitelka začne pohádku a děti ji doplňují. Technologie se tak nestává náhradou lidské kreativity, ale jejím rozšířením.

Umělá inteligence může být ve školce překvapivě užitečným nástrojem – i při tak jemné a důležité činnosti, jako je uspávání dětí pohádkou. Pokud je využívána citlivě, dokáže ušetřit čas, přinést nové nápady a hlavně – vykouzlit dětem úsměv na tváři při usínání.