měsíčník mateřských školek EduArt - léto 2026

Edíkovy noviny

Vinohrady	Libuš	Hloubětín

Důležitost pohybu v předškolním věku

Pohyb je pro předškolní děti mnohem víc než jen zábava. Právě v tomto období se intenzivně rozvíjí hrubá i jemná motorika, koordinace, rovnováha, prostorová orientace i schopnost soustředit se. Odborníci upozorňují, že dostatek přirozeného pohybu významně ovlivňuje nejen tělesný vývoj dítěte, ale také jeho připravenost na školu. Děti, které mají možnost pravidelného, volného pohybu nebo manipulace s různými předměty, si snáze osvojují dovednosti potřebné pro kreslení, psaní, práci u stolu i učení.

Děti se rodí s přirozenou potřebou hýbat se. Běhání, lezení, skákání, houpání nebo balancování nejsou jen hrou, ale důležitou „prací“ dětského mozku. Při těchto aktivitách vznikají spojení, která podporují koordinaci pohybů, prostorovou orientaci, pozornost i rozvoj jemné motoriky. Pokud děti tráví příliš mnoho času v sedě nebo u obrazovek, přicházejí o cenné zkušenosti, které nelze nahradit žádnou aplikací.

Léto nabízí nespočet příležitostí, jak tento přirozený vývoj podpořit. Vydejte se s dětmi do lesa a nechte je přelézat padlé kmeny, skákat přes kořeny nebo hledat přírodní poklady. Vyzkoušejte chůzi po obrubníku, házení šišek na cíl, stavění z kamenů a klacíků nebo společné zdolávání prolézaček. Skvělou aktivitou je také jízda na koloběžce či odrážedle, která podporuje koordinaci, rovnováhu a orientaci v prostoru.

Někdy máme tendenci hledat složité cesty, jak děti rozvíjet. Přitom jednou z nejcennějších věcí, které jim můžeme dopřát, je dostatek času venku, svoboda pohybu a možnost poznávat svět všemi smysly. Právě v takových chvílích vznikají základy, na kterých budou děti stavět ještě dlouhá léta.

Edíkova dobrodružství v létě

Praha 2

Projektový den - Dinosauři	21.7.
Letní radovánky v Grébovce	23.7.
Zpět v pravěku – výukový program v Riegrových sadech	29.7.
Starověké stavby – Grébovka – výukový program	5.8.
Pohyb na hřišti U Vodárny	12.8.
Gutovka (voda) / Hřiště U Štiky (vlak)	19.8.

Praha 4

Výlet do Národního muzea	22.7.
Projektový den: Hrátky s vodou	29.7.
Výprava na pirátskou loď	5.8.
Návštěva lanového hřiště	12.8.
Sportovní den na hřišti	19.8.

Praha 9

Modrá třída

Divadélko “Úsměv” - O koblížkovi	22.7.
Andílci v kožíšku	20.8.

Červená třída

Divadélko “Úsměv” - O koblížkovi	22.7.
Andílci v kožíšku	19.8.

Žlutá třída

Divadélko “Úsměv” - O koblížkovi	22.7.
Andílci v kožíšku	19.8.

Oranžová a Zelená třída

Divadélko “Úsměv” - O koblížkovi	22.7.
Andílci v kožíšku	20.8.

V rámci léta nás čekají pikniky, prodloužené pobyty venku a dobrodružné stezky. Budou upřesněny v týdenních plánech.

Edíkovým letem světem

Letní režim dítěte: kolik volnosti je akorát?

Léto přináší více volnosti i méně pevný režim. Děti si potřebují užít prázdniny, zároveň je ideální zachovat pravidelný spánek a přiměřený denní rytmus. Právě stabilita v letním období je důležitá i z hlediska zářijové adaptace na školkový režim, kdy se děti po prázdninách znovu vracejí do strukturovaného programu. Dopřejte dětem prostor pro volnou hru, při které mohou rozvíjet fantazii a samostatnost. Právě v ní se učí řešit situace a objevovat svět vlastním tempem. Ideálním prostředím je příroda, která nabízí nepřeberné množství podnětů. Prázdniny nemusí být jen o neustálém vymýšlení pestrého programu a výletech do zábavných parků. Někdy i méně znamená více - prostor pro nudu, zpomalení a ponoření se do vlastních her a nápadů. I v našich školkách se během letního provozu snažíme zpomalit, zastavit se a trávit co nejvíce času venku, kde můžeme čerpat energii ze slunečných dní.

Zahradní slavnost na Praze 9

Naše letošní zahradní slavnost byla krásným a dojemným zakončením školního roku. Společně jsme se slavnostně rozloučili s více než 30 předškoláky, kteří po prázdninách vykročí vstříc nové etapě života. Program jsme letos obohatili o výherní tombolu a dražbu dětských obrázků. Štědrost rodičů předčila všechna očekávání a díky jejich podpoře se podařilo vybrat úžasných 42 500 Kč. Výtěžek věnujeme organizacím Helppes a HAIMA.
Děkujeme všem, kteří se zapojili a pomohli dobré věci. Jsme rádi, že můžeme společně pomáhat tam, kde je to potřeba.

Péče o zaměstnance v EduArt

V EduArt věnujeme velkou pozornost nejen dětem, ale i tomu, jak se pracuje našemu týmu.
Učitelky pracují v tandemech, plánují společně a pravidelně sdílejí zkušenosti napříč pobočkami. Díky tomu nejsou na každodenní výzvy samy a mohou se navzájem inspirovat i podporovat.
Podporujeme další vzdělávání a profesní růst. Řada kolegyň si během působení v EduArt doplnila kvalifikaci, převzala větší odpovědnost nebo se posunula na nové pozice. Věříme, že když rostou naši lidé, roste i kvalita vzdělávání dětí.
Usilujeme o dlouhodobou stabilitu týmu. Vážíme si kolegyň, které jsou s námi řadu let, a snažíme se vytvářet prostředí založené na důvěře, respektu a férovém ocenění práce.
Součástí podpory je i školní psycholožka, která pomáhá pedagogům při práci s dětmi, vede intervizní setkání a podporuje dobré klima ve třídách i v týmu.

Rok plný chutných novinek: Jak jsme společně proměňovali svačinky ve školkách EduArt

Školní rok 2025/2026 byl ve školkách EduArt ve znamení postupných a smysluplných změn ve stravování dětí. Na všech třech pobočkách jsme realizovali projekt zaměřený na zkvalitnění a zpestření svačinek, jehož cílem bylo podpořit zdravější stravovací návyky a rozšířit dětem chuťové zkušenosti. Projekt odstartoval v říjnu 2025 auditem svačin, který pro nás připravila nutriční terapeutka Alena Boukalová. Na jeho základě jsme postupně zaváděli doporučené změny. Do jídelníčku jsme zařadili luštěninové a rybí pomazánky, ovocná smoothie i ořechová másla a posílili jsme podíl čerstvého a celozrnného pečiva.

Velkou roli sehrál tým hospodyní, pro které byl připraven praktický workshop vedený kuchařem a nutriční terapeutkou. Během něj si mohly nové receptury vyzkoušet v praxi a získat jistotu v jejich každodenní přípravě. Právě společná práce a otevřenost změnám umožnily, aby se nové postupy úspěšně dostaly do běžného provozu.

Děti si na změny postupně zvykaly. Největší úspěch zaznamenalo ovocné smoothie, které se rychle stalo oblíbenou součástí svačin. Luštěninové pomazánky potřebovaly více času a opakované nabídky, ale díky hravé formě servírování si k nim děti postupně našly cestu. Na pobočce Prahy 9 se osvědčily pohádkové názvy pomazánek, které výrazně podpořily ochotu dětí nové chutě ochutnávat.

Květnový reaudit potvrdil, že změny mají reálný dopad. Zvýšil se podíl čerstvého a celozrnného pečiva, rozšířila se nabídka ořechů a ořechových másel a častěji se objevují luštěninové i rybí pomazánky. Zlepšení nastalo také v oblasti servírování, které více podporuje samostatnost dětí.

Součástí projektu byly i osvětové aktivity. Na pobočce Prahy 2 proběhl workshop „Cesta za spokojeným bříškem“ pro děti a rodiče. Pro velký zájem plánujeme jeho pokračování také na pobočce Prahy 4 a 9.
Do budoucna chceme dále rozšiřovat nabídku rybích pomazánek, zařazovat domácí granolu, zdravé dezerty s ovocem a oblíbené kaše. Zároveň budeme pokračovat v podpoře dětí při ochutnávání nových jídel a budování pozitivního vztahu ke stravování.
Velké poděkování patří všem hospodyním, pedagogům, dětem i rodičům za spolupráci a otevřenost, díky které se podařilo proměnit doporučení auditu v každodenní praxi.