

Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



Nové vzdělávací programy našich školek

„Otisk roku“ je celoroční vzdělávací program Prahy 4, který provází děti čtyřmi tematickými celky podle ročních období a prostřednictvím týdenních témat je převádí do pestrých každodenních činností. Ústředním motivem je **inkoustová kaňka**, která děti provází celým rokem a pomáhá jim zachycovat jejich zážitky, myšlenky a objevy do vlastního sešitu **„Otisky roku“**. Program podporuje dětskou zvědavost, fantazii, kreativitu, jemnou motoriku a postupné porozumění času, proměnám přírody a světu kolem nás. Součástí je také celoroční projekt **„Mluvící kaňka“**, ve kterém děti společně zachycují a sdílejí své zážitky, a projektové dny zaměřené především na objevování vlastností, proměn a využití různých materiálů.

“Badatelé na cestách” je nový vzdělávací program Prahy 9. Prostřednictvím prožitku, her, objevování a vlastní přirozené zvědavosti se vydají na dobrodružnou cestu kolem světa. Děti se postupně promění v malé objevitele, kteří budou poznávat tajemství jednotlivých kontinentů, jejich přírodu, zvířata, kulturu i každodenní život lidí. Během roku se společně vydáme například na tematické výpravy do Česka, polárních oblastí, Afriky, Asie nebo Ameriky a další témata budeme objevovat podle zájmu a zvědavosti dětí. Každá třída si bude své celoroční bádání průběžně zaznamenávat a vytvářet vlastní jedinečný způsob, jak své objevy, zkušenosti a poznatky uchovávat. Může vzniknout např. velká badatelská mapa, nástěnka, koláž aj. Postupně do ní budou děti přidávat symbolické obrázky, fotografie, vlastní výtvary a další střípky z jednotlivých výprav. Naše cesta tak nebude jen o tom, kam se vydáme, ale především o tom, co cestou společně objevíme.

Hlavní myšlenkou školního roku je na Praze 2 celoroční cesta objevování světa prostřednictvím prožitku, hry, bádání a vlastních zkušeností dětí. Děti budou provázet **Edík a jeho zvířecí kamarádi** – Veverka Čiperka, Ptáček Jarabáček, Včelka Bzučelka a Rybička Ploutvička, kteří propojí jednotlivá témata roku do hravého a srozumitelného příběhu. Program se zaměřuje na samostatnost, tvořivost, kritické myšlení, spolupráci i individuální silné stránky každého dítěte. Výraznou součástí roku bude badatelské a experimentální učení, práce s přírodou, emocemi, kulturou, uměním a každodenními situacemi. Celý program doplní anglický projekt „EduArt Explorers – Objevujeme svět všemi smysly“ s tematickými projektovými dny.

Edíkova dobrodružství v září

Praha 2

Třídní schůzky	1.9.
Bezpečné krůčky - procházka s programem	7.9.
Malí cestovatelé - dopravní program	18.9.
Vítání podzimu v Grébovce	24.9.

Každá středa - návštěva Čtecího dědečka



Praha 4



Zahájení nového školního roku	1.9.
Třídní schůzky od 17:00	8.9.
Projektový den s kufříkem - "Jak Edík potkal Julču"	9.9.
Procházka po okolí - procházkové bingo	16.9.
Muzikoterapie - Nech se rozeznít	23.9.

Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

Praha 9

Modrá třída

Zahájení nového školního roku	1.9.
Třídní schůzky od 17:00	9.9.
Helpes - program s pejsky	9.9.
Divadlo "Úsměv" v MŠ - "Zvířátka na dvorečku"	14.9.
Rok ve školce - "Den s podzimní vílou"	24.9.

Žlutá třída

Zahájení nového školního roku	1.9.
Třídní schůzky od 17:00	8.9.
Helpes - program s pejsky	9.9.
Divadlo "Úsměv" v MŠ - "Zvířátka na dvorečku"	14.9.
Rok ve školce - "Den s podzimní vílou"	24.9.

Červená třída

Zahájení nového školního roku	1.9.
Třídní schůzky od 17:00	8.9.
Helpes - program s pejsky	9.9.
Divadlo "Úsměv" v MŠ - "Zvířátka na dvorečku"	14.9.
Rok ve školce - "Den s podzimní vílou"	24.9.

Oranžová a Zelená třída

Zahájení nového školního roku	1.9.
Třídní schůzky od 17:00	9.9.
Helpes - program s pejsky	9.9.
Divadlo "Úsměv" v MŠ - "Zvířátka na dvorečku"	14.9.
Rok ve školce - "Den s podzimní vílou"	24.9.

Každé úterý plavání

Edíkovým letem světem

Edíkova otevřená zahrada vol. 3

Přijďte si užít v sobotu 12. září od 13:00 do 18:00 Edíkovu otevřenou zahradu v EduArtu, Laponská 4, Praha 9 – Hloubětín! Čeká vás odpoledne plná zábavy, pohybu i inspirace – živá zvířata, divadelní pohádka, bublinková show, workshop Malí hrdinové se základy první pomoci, přednášky Děti a technologie a Epigenetika, charitativní bazar dětského oblečení a knih i skvělé občerstvení. Přijďte si užít společné odpoledne a zároveň podpořit dobrou věc – výtěžek z akce věnujeme organizaci Nedoklubko. Těšíme se na vás!



Přípravný týden v EduArtu

Cílem přípravného týdne je sladit tým, nastavit společné priority a připravit prostředí i program tak, aby nový školní rok začal kvalitně, klidně a s jasným směrem. Týmy na všech pobočkách chystaly třídy, portfolia, pomůcky a zároveň plánovaly celý nový školní rok. Věnovali jsme se našim hodnotám, filozofii, adaptaci, předškolní přípravě i preventivním aktivitám. Nechybělo ani sdílení nápadů na činnosti s dětmi, plánování výletů, programů a komunitních akcí. Společně jsme probírali školní vzdělávací plán, tandemovou spolupráci i standardy naší práce. Absolvovali jsme setkání s psychologkou, školení BOZP a byl zde prostor pro sdílení, reflexi i nové nápady. A samozřejmě se uklízelo, třídilo a ladil se každý detail, aby děti přicházely do prostředí, které je přivítá s radostí. Už se těšíme na nový školní rok!



Třídní schůzky

Nový školní rok společně odstartujeme tradičními třídními schůzkami. Budeme rádi, když si na ně uděláte čas – kromě osobního setkání s paními učitelkami a ostatními rodiči se dozvíte vše důležité, co nás v novém školním roce čeká. Představíme Vám organizaci školního roku, důležité termíny, plánované akce i novinky, které jsme pro děti připravili. Zároveň Vám přiblížíme hlavní zaměření výuky, Školní vzdělávací program i podobu předškolní přípravy. Nebudou chybět ani praktické informace o zájmových kroužcích, Školce v přírodě a dalších aktivitách, do kterých se budou moci děti během roku zapojit. Třídní schůzky jsou skvělou příležitostí poznat se, zeptat se na vše, co Vás zajímá, a společně nastavit otevřenou spolupráci. Těšíme se na společné setkání!



ADAPTACE VE ŠKOLCE: RODIČE SE PTAJÍ, MY ODPOVÍDÁME

Nástup do školky je velká změna. Pro dítě, ale často i pro rodiče. Někdo vběhne první den do třídy a sotva zamává. Jiný potřebuje několik týdnů, aby získal jistotu. Obojí je v pořádku. Adaptace není závod a u každého dítěte vypadá trochu jinak.

Moje dítě při loučení pláče. Znamená to, že ještě není na školku připravené?

Ne. Pláč je přirozený způsob, jak dítě vyjadřuje emoce při odloučení a velké změně. Důležitější než samotný pláč je, co se děje potom během prvního měsíce – zda dítě přijme podporu učitelky, postupně se uklidní, zapojí se do hry a vytváří si ve školce vztah k další bezpečné dospělé osobě.

Mám při předávání zůstat ve třídě co nejdéle?

Na začátku může krátká společná návštěva pomoci. Potom ale většině dětí prospívá jasné, krátké a předvídatelné rozloučení. Dlouhé váhání dítěti často říká: „Možná je opravdu důvod mít obavy.“

V EduArtu proto první dny nastavujeme postupně a vždy podle konkrétního dítěte. Začínáme kratším pobytem a čas ve školce postupně prodlužujeme.



Co když dítě říká, že do školky nechce?

Je dobré jeho pocit přijmout, ale zároveň mu dát jistotu. „Vidím, že se ti dnes nechce a že je pro tebe loučení těžké. Paní učitelka na tebe čeká a odpoledne zase přijdu.“ Nemusíme dítě přesvědčovat, že školka je úžasná, když je právě smutné. Potřebuje spíš cítit: Rozumím ti. Věřím ti. Zvládneme to.

Jak dlouho adaptace trvá?

Některým dětem několik dní, jiným několik týdnů. U části dětí může být proces ještě delší. Proto sledujeme dítě, komunikujeme s rodiči a podle jeho reakcí tempo upravujeme.

“Rozumím ti.”

“Věřím ti.”

“Zvládneme to!”

ADAPTACE VE ŠKOLCE: RODIČE SE PTAJÍ, MY ODPOVÍDÁME

Může se dítě po několika dobrých dnech zase zhoršit?

Ano. Adaptace nebývá přímka. Dítě může první dny všechno zvládat skvěle a reakce přijde až později, když pochopí, že školka není jednorázový výlet. Může být unavenější, citlivější, hůře spát nebo více vyžadovat rodiče. I tyto reakce přirozeně patří k přizpůsobování se nové situaci.

Co je při adaptaci nejdůležitější?

Za nás tři věci: **důvěra – předvídatelnost – spolupráce.**

Dítě potřebuje vědět, že rodič odejde a zase se vrátí. Potřebuje postupně získat důvěru v učitelku. A potřebuje cítit, že rodič a školka jsou jeden tým. Proto rodiče během adaptace informujeme, sledujeme i malé pokroky a pokud něco nefunguje, hledáme společně jinou cestu.



Má dítěti pomoci oblíbená hračka?

Klidně ano. Plyšák, malý předmět nebo jiná známá věc může být v prvních dnech mostem mezi domovem a novým prostředím.

A co když mám jako rodič obavy já?

To je také normální. Adaptuje se totiž celá rodina, nejen dítě. Ptejte se nás. Řekněte nám, čeho se bojíte. Jen je lepší tyto obavy řešit mezi dospělými, ne před dítětem. Dítě potřebuje z vašeho postoje především cítit, že věříte jemu i lidem, kterým ho ráno předáváte.

Naším cílem není, aby dítě nikdy neplakalo. Naším cílem je, aby postupně zjistilo: **Ve školce jsem v bezpečí, někdo mi rozumí, zvládnou to – a rodič se vždycky vrátí.**