měsíčník mateřských školek EduArt - listopad 2025

Edíkovy noviny

Vinohrady | Libuš | Hloubětín





Nové školní evaluace: citlivý a smysluplný pohled na Vaše dítě

Blíží se první letošní konzultace pro rodiče – a s nimi i zcela nové školní evaluace, které jsme přepracovali od základu. Cílem bylo, aby nové záznamové formuláře měly pro učitele, rodiče a hlavně děti větší význam a v průběhu roku na sebe navazovaly. Jsou konkrétnější, přehlednější a daleko lépe zachycují pokrok, zájmy i způsob, jak dítě ve školce prospívá, jak se mu daří a co ho baví.

Evaluace zároveň odrážejí celkový kontext života ve školce - například to, jak je dítě ve školce naladěné či jak rozvíjí své sociální či komunikační dovednosti. Vše je zachyceno s respektem k individualitě dítěte a s důrazem na jeho přirozené tempo.

Každá evaluace obsahuje záměry na další období. Zní to trochu neosobně, ale ve skutečnosti jde o citlivé a velice osobní doporučení, jak dítě dál podpořit v tom, co ho baví, a jak využít jeho silné stránky. Paní učitelky tyto záměry s rodiči otevřeně sdílejí a podněcují je ke spolupráci při jejich naplňování – tak, aby se dítě mohlo rozvíjet v souladu s tím, co mu přirozeně jde a co ho těší.

Zvláštní pozornost nově věnujeme předškolákům – mapujeme úroveň jejich čtenářské a matematické gramotnosti - ovšem bez škálování a jakéhokoli tlaku na výkon. Evaluace tak nejsou hodnocením, ale nástrojem spolupráce mezi školkou a rodinou. Pomáhají vytvářet podmínky pro radostný, přirozený a smysluplný rozvoj dítěte.

Edíkova dobrodružství v listopadu

Praha 2

Bubnovačka - projekt proti násilí	19.11.
Knihovna - Zelená třída P2	20.11.
Projektový den - Emoce s Fridou Kahlo	24.11.
Návštěva ZŠ s předškoláčky	25.11.
Haloterapeutická herna	26.11.
Pohádková noc	28.11.

Každý pátek dopoledne - sport v Sokole



Praha 4



Planetárium	4.11.
Krmení zvířátek v Kamýckém lese	12.11.
Pohádková noc	14.11.
Bubnovačka proti násilí - projektový den	19.11.
Návštěva hřbitova v Kunraticích	26.11.

Každé úterý dopoledne - plavání

Praha 9

Modrá třída

Pohádková noc	7.11.
Svatý Martin - projektový den o Svatém Martinovi	11.11.
Bubnovačka proti násilí - projektový den	19.11.
Canisterapie	21.11.
Mezinárodní den pozdravů - Projektový Multikulturní den	21.11.
Projektový den oblíbeného ovoce	24.11.

Žlutá třída

Pohádková noc	7.11.
Svatý Martin - projektový den o Svatém Martinovi	11.11.
Návštěva ZŠ U Elektry	13.11.
Bubnovačka proti násilí - projektový den	19.11.
Canisterapie	20.11.
Mezinárodní den pozdravů - Projektový Multikulturní den	21.11.
Projektový den oblíbeného ovoce	24.11.

Červená třída

Pohádková noc	7.11.
Svatý Martin - projektový den o Svatém Martinovi	11.11.
Návštěva ZŠ U Elektry	13.11.
Bubnovačka proti násilí - projektový den	19.11.
Canisterapie	20.11.
Mezinárodní den pozdravů - Projektový Multikulturní den	21.11.
Knihovna	21.11.
Projektový den oblíbeného ovoce	24.11.

Oranžová a Zelená třída

Pohádková noc	7.11.
Svatý Martin - projektový den o Svatém Martinovi	11.11.
Bubnovačka proti násilí - projektový den	19.11.
Výlet do solné jeskyně	19.11.
Canisterapie	21.11.
Mezinárodní den pozdravů - Projektový Multikulturní den	21.11.
Projektový den oblíbeného ovoce	24.11.

Edíkovým letem světem

Návštěva dýňové farmy

Děti z Prahy 4 navštívily dýňovou farmu v Bykoši, kde na ně čekal pestrý podzimní program. Prohlédly si záhony plné nejrůznějších druhů dýní, dozvěděly se, jak dýně rostou, k čemu se používají a samy si vybraly tu svou. Krásný říjnový den jsme si užili venku mezi poli a zvířátky. Dokonce jsme měli možnost ochutnat domácí dýňovou polévku. Výlet do Bykoše dětem přinesl spoustu nových zážitků, radosti i inspiraci pro další tvoření ve školce. S sebou jsme si navíc odvezli dýně, které jsme poté s rodiči vydlabali na společné akci a které následně zdobily naši školku a vytvářely tak nezapomenutelnou halloweenskou atmosféru.



Zářijové stínování v Barceloně

Paní učitelka Kateřina z naší hloubětínské školky se na konci září zúčastnila týdenního stínování v barcelonské školce Petita Escola. Měla jedinečnou příležitost získat zkušenosti s péčí o děti již od šesti měsíců věku a seznámit se s fungováním španělského vzdělávacího systému. Porovnala jej s českým přístupem a přivezla řadu inspirativních podnětů. Velkou osobní výzvou pro ni byla i komunikace v cizím jazyce, kterou úspěšně zvládla.

Financováno Evropskou unií
Funded by the European Union



Výlet do solné jeskyně

V úterý 19. listopadu čeká děti ze Zelené a Oranžové třídy na pobočce Prahy 9 první výlet tohoto školního roku! Děti se vydají na návštěvu do solné jeskyně, kde si užijí příjemné dopoledne. Pobyt v jeskyni má pro děti velký přínos pro zdraví. Vzduch je obohacený o minerály, které posilují imunitu, příznivě působí na dýchací cesty a pomáhá předcházet nachlazení. Solná jeskyně je navíc přizpůsobena dětem, čekají tam na ně zajímavé hračky a prostor pro volnou hru. Děti tak prožijí hravé a zdravé dopoledne plné zábavy, objevování a příjemné atmosféry.



Artefiletika v MŠ

V novém školním roce mají děti možnost zažít hodiny artefiletiky vedené školní psycholožkou Nelou Novotnou. Rádi bychom vám proto představili, co vlastně artefiletika je, odkud vychází a jak může obohatit děti v předškolním věku.
Artefiletika je dětem velmi blízká. Je postavená na tvoření, hře, prožitku a následném povídání o tom, co vzniklo. Nejde o to, aby děti nakreslily „dokonalý obrázek“, ale aby měly možnost tvořit svobodně, zkoušet nové věci a vyjádřit to, co by slovy možná ještě nedokázaly pojmenovat. Své kořeny má artefiletika v expresivních terapiích, mezi které patří například arteterapie, dramaterapie nebo muzikoterapie. Má k arteterapii velmi blízko, ale není s ní totožná. Už samotný název napovídá: „arte“ znamená umění a tvořivost, „filetika“ odkazuje k výchově a propojení emocí, vztahů a myšlení.



Výtvarná činnost zároveň umožňuje vyjádřit pocity, které by slovy neuměly pojmenovat, a reflexe jim pomáhá je lépe pochopit. Samotné tvoření má uklidňující účinek, uvolňuje napětí a podporuje sebepoznání. Sdílení ve skupině pak učí děti komunikovat, respektovat odlišné pohledy a spolupracovat. Přijetí jejich výtvoru navíc posiluje sebevědomí a odvahu být sám sebou.
Proč je artefiletika pro předškolní děti tak přínosná? Rozvíjí jejich kreativitu, představivost a odvahu hledat vlastní cestu. Učí je, že odlišnosti jsou přirozené a v pořádku. Pomáhá jim vyjadřovat radost, obavy i přání, která by jinak zůstala skrytá. Velký důraz klade také na spolupráci a vzájemný respekt. Artefiletika navíc působí preventivně – pomáhá dětem zvládat emoce, posiluje jejich sebevědomí a vytváří prostředí důvěry, kde se učí navazovat zdravé vztahy. Je cenná i pro učitele, protože díky reflexi získávají hlubší vhled do potřeb dětí a mohou je lépe podpořit v jejich osobnostním rozvoji.



Zatímco arteterapie patří do oblasti léčby a psychoterapie a pracuje s lidmi s psychickými obtížemi pod vedením odborníka, artefiletika se uplatňuje ve školství a jejím cílem je podpora osobnostního rozvoje, komunikace a sebevyjádření. Proto se tak dobře hodí právě do mateřské školy. Na rozdíl od klasické výtvarné výchovy není hlavním cílem artefiletiky hotové dílo, ale samotný zážitek z tvorby a následná reflexe. Po tvořivé části proto přichází rozhovor – děti mají prostor sdílet, co při tvoření cítily, co je napadlo nebo co pro ně jejich obrázek znamená. Takové povídání pomáhá dětem uvědomovat si vlastní pocity a učí je vnímat i ostatní. Proces tvoření je pro děti sám o sobě rozvojový. Artefiletika jim dává možnost vyjádřit se spontánně a bez obav z hodnocení, což posiluje jejich fantazii, intuici i radost z tvorby.

