měsíčník mateřských školek EduArt - listopad 2026

Edíkovy noviny



Předškolákem bez stresu. Jde to! - Pozvánka na webinář

Je moje dítě připravené na školu? Zvládne nové prostředí, povinnosti i očekávání? A děláme jako rodiče dost? Otázky, které si klade snad každý rodič budoucího prvňáčka.
V EduArtu věříme, že příprava na školu není závodem o to, kdo dříve čte, píše nebo počítá. Každé dítě má své tempo, silné stránky i oblasti, ve kterých potřebuje podpořit. Naším cílem je, aby děti odcházely do školy nejen s potřebnými dovednostmi, ale především se zdravou sebedůvěrou, chutí učit se a odvahou zvládat nové výzvy.
Stejně důležitou roli však hrají rodiče. Jak poznat, že je dítě na školu připravené? Kdy ho podpořit a kdy mu naopak dopřát čas? A jak z předškolního období neudělat období plné tlaku a obav?
Přijměte naše pozvání na BEZPLATNÝ WEBINÁŘ O ŠKOLNÍ ZRALOSTI a přípravě na první třídu, kterým vás provede Anna Frombergerová, psycholožka spolupracující s našimi pobočkami EduArt Praha 4 a 9. Společně se podíváme na otázky, které rodiče předškoláků nejčastěji řeší, a nabídneme praktické rady, jak děti podpořit s respektem k jejich individualitě. Nebude chybět ani prostor pro vaše dotazy.
Protože dobrý start ve škole nezačíná u zápisu, ale u důvěry dítěte ve vlastní schopnosti.

Termín: 10.11.2026 od 17:00
Forma: online webinář
Registrace: Přihlaste se prosím e-mailem na adresu své pobočky
Těšíme se na online setkání s vámi!

Edíkova dobrodružství v listopadu

Praha 2

Medvídkova nemocnice - zdravotní prevence	5.11.
Sokol - Zelená třída	6.11.
Divadlo - Jak bobr hledal déšť	12.11.
Sokol - Modrá třída	13.11.
Projektový den – Hudba	18.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.
Sokol - Zelená třída	20.11.
Návštěva ZŠ Poznávání – předškoláci	26.11.
Sokol - Modrá třída	27.11.
Knihovna – Příběh sv. Mikuláše	30.11.



Každá středa - návštěva Čtecího dědečka

Praha 4



Návštěva hřbitova s předškoláky	5.11.
Lampiónový průvod	5.11.
Projektový den s hlínou	10.11.
Canisterapie	11.11.
Výlet do podzimního lesa	16.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.
Projektový den v angličtině - dílna na počasí	24.11.

Každé pondělí - plavání
Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

Praha 9

Modrá třída

Hudba pro nejmenší - Hudba není na draka	2.11.
Světýlkování	3.11.
Návštěva ZŠ u Elektry	4.11.
Návštěva ZŠ Špitálská	5.11.
Canisterapie s Freky	18.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.

Červená třída

Hudba pro nejmenší - Hudba není na draka	2.11.
Světýlkování	3.11.
Návštěva ZŠ u Elektry	4.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.
Canisterapie s Freky	25.11.

Žlutá třída

Hudba pro nejmenší - Hudba není na draka	2.11.
Světýlkování	3.11.
Drakiáda	4.11.
Návštěva ZŠ Špitálská	5.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.
Canisterapie s Freky	25.11.

Oranžová a Zelená třída

Hudba pro nejmenší - Hudba není na draka	2.11.
Světýlkování	3.11.
Výlet do ekocentra Prales	11.11.
Canisterapie s Freky	18.11.
Bubnovačka - prevence násilí	19.11.

Každé úterý dopoledne plavání

Edíkovým letem světem

Dobro, které má smysl

Začátek školního roku se v EduArtu nesl také ve znamení pomoci druhým.
Díky neuvěřitelné štědrosti rodičů a přátel školky jsme mohli věnovat 42 500 Kč organizacím Haima a HelpPes.
Další krásnou příležitostí k podpoře dobré věci byla naše Edíkova otevřená zahrada, jejíž třetí ročník vynesl úžasných 23 269 Kč pro Nedoklubko.
Velmi si vážíme toho, že společně s Vámi můžeme dětem ukazovat, jak důležitá je solidarita, laskavost a ochota pomáhat.
Děkujeme všem rodičům a přátelům EduArtu, kteří se do našich charitativních aktivit zapojili. ❤️





Návštěva v Toulcově dvoře

Na začátku října se naše děti z EduArtu Praha 2 vydaly na výlet do Toulcova dvora v pražské Hostivaři. Toulcův dvůr je ekologické vzdělávací centrum, které dětem přibližuje přírodu prostřednictvím zážitků, her a vlastního objevování. Rádi se sem vracíme, protože zdejší programy jsou nápadité, poutavé a děti se při nich učí především vlastní zkušeností. Tentokrát nás čekal program Co se děje na kompostu. Děti se dozvěděly, jak se z rostlinných zbytků postupně stává úrodná půda a proč je kompostování důležité. Prozkoumaly svět drobných živočichů, jako jsou stonožky, mnohonožky nebo chvostoskoci, kteří pomáhají s rozkladem organických zbytků. Při hrách a pozorování objevovaly, jak důležitou roli mají i ti nejmenší obyvatelé přírody.

Podzim ve znamení dýní

V říjnu jsme se s dětmi na Praze 4 ponořili do světa dýní – od jejich poznávání až po společné tvoření. V EduArtu věříme, že děti se nejlépe učí tím, co samy prožijí, objeví a mohou si osahat. Proto jsme vyrazili na Dýňovou farmu v Bykoši. Čekala nás pestrá podívaná na dýně nejrůznějších tvarů, velikostí a barev, ale také kukuřičné bludiště, domácí zvířata a prostor k objevování venkovského života.
Na farmářské zážitky navázalo společné odpoledne s rodiči, během kterého jsme společně dlabali dýně, které jsme si s dětmi přivezli z výletu. Tyto dýně se pak proměnily ve výzdobu naší školky – jako připomínka toho, že smysluplné učení začíná skutečným zážitkem.



Předškolákem v EduArtu: Jak připravujeme děti na školu a jak jim můžete pomoci Vy?

Poslední rok ve školce je pro děti důležitým obdobím. Blíží se vstup do první třídy a s ním přichází řada otázek. Je moje dítě na školu připravené? Co by mělo umět? Jakou školu pro něj vybrat? A jak ho podpořit, aby se do školy těšilo, místo aby se jí obávalo?

Co vlastně znamená školní zralost?

Školní zralost není jen o znalosti písmen, počítání nebo správném držení tužky. Stejně důležité je, zda se dítě dokáže přiměřeně soustředit, zvládnout drobný neúspěch, požádat o pomoc, spolupracovat s ostatními a respektovat pravidla. Odborníci rozlišují školní zralost, která souvisí s přirozeným vývojem dítěte, a **školní připravenost**, kterou ovlivňují jeho zkušenosti, výchova a prostředí. Důležitá je také **pracovní zralost** – schopnost věnovat se nejen tomu, co dítě právě baví, ale i zadanému úkolu, přiměřeně dlouho u něj vydržet a dokončit ho.

Svou roli hraje i **emoční vyspělost.** Jak dítě zvládá neúspěch? Dokáže přijmout, že se mu něco nepovedlo, nebo se obrátit na dospělého, když potřebuje pomoc?
A nezapomínejme ani na fyzickou připravenost, pohybovou obratnost a výdrž. Právě souhra těchto schopností pomáhá dítěti zvládat každodenní požadavky první třídy.

Vše výše uvedené spolu úzce souvisí. Každé dítě se přitom vyvíjí vlastním tempem a je důležité vnímat jeho celkovou osobnost, nejen jednotlivé dovednosti.





Jak probíhá předškolní příprava v EduArtu?

V EduArtu vnímáme předškolní přípravu jako přirozenou součást každodenního školkového života. Děti se učí při hrách, společných projektech, pohybu, tvoření i běžných situacích. K tomu 3-4 krát týdně zařazujeme cílenou půlhodinovou přípravu.

Rozvíjíme řeč, předmatematické představy, paměť, pozornost, zrakové a sluchové vnímání, grafomotoriku i jemnou a hrubou motoriku. Součástí je také pravidelná **logopedická prevence.** Stejně velkou pozornost věnujeme samostatnosti, sociálním dovednostem a zdravé sebedůvěře. Chceme, aby se děti nebály přemýšlet, ptát se, zkoušet nové věci ani dělat chyby. Vycházíme z jejich individuálních potřeb a silných stránek.

Pokroky dětí průběžně sledujeme, s rodiči je sdílíme prostřednictvím pravidelných konzultací a měsíčních záznamů. Společně tak můžeme včas podpořit oblasti, které ještě potřebují rozvíjet. **Součástí přípravy je také návštěva základní školy, při níž děti poznají prostředí první třídy.**

Předškolákem v EduArtu: Jak připravujeme děti na školu a jak jim můžete pomoci Vy?

Jak dítě připravit na zápis bez zbytečného stresu?

Zápis by neměl být zkouškou, na kterou dítě intenzivně trénujeme. Povídejte si o škole pozitivně, přečtěte si knížku o prvňáčcích, navštivte den otevřených dveří. Doma podporujte samostatnost, společně hrajte hry, čtěte a nechte dítě dokončovat drobné úkoly. Nesrovnávejte ho s ostatními a nepřenášejte na něj vlastní obavy.

Důležitější než perfektní výkon u zápisu je, aby dítě vstupovalo do školy s důvěrou ve své schopnosti a chutí učit se.





Jak vybrat správnou základní školu?

Výběru školy doporučujeme věnovat se nejpozději na podzim. Zápisy do prvních tříd v ČR probíhají od 15. ledna do 15. února, konkrétní termín stanovuje škola. Při výběru zvažte nejen vzdálenost, ale především vzdělávací přístup a atmosféru školy.

Vyhovuje vašemu dítěti strukturovanější, výkonově orientovaná výuka, nebo spíše alternativní prostředí s větším prostorem pro vlastní tempo, samostatnost a objevování? Ani jedno není automaticky lepší. Důležitý je soulad mezi potřebami dítěte, hodnotami rodiny a přístupem školy. Ptejte se také, jak škola pracuje s chybou, hodnocením a individuálními rozdíly mezi dětmi.





Naším společným cílem není připravit dítě jen na zápis, ale především na dobrý začátek školní docházky. Aby do školy odcházelo samostatné, sebevědomé, zvídavé a s radostí z poznávání.