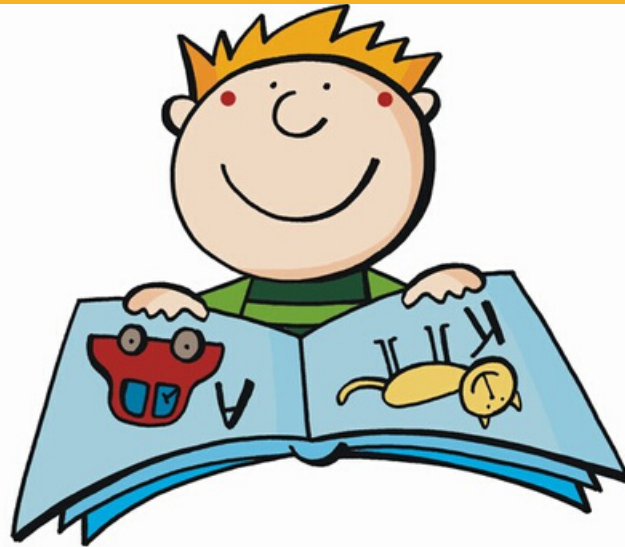


EDÍKOVY NOVINKY

newsletter jeslí a školky EduArt



LEDEN VE ŠKOLCE

Téma měsíce: Královna Zima

V lednu se budeme naplno věnovat mrazivým radovánkám. Královna Zima nás provede zmrzlým světem a pomůže nám objevovat všechny krásy zimy. Představíme si zimní sporty a podíváme se za zvířaty do lesa. Uděláme si jasno v časových pojmech a ve vztazích, souvisejících s denním řádem a proměnami přírody. Měsícem lednem také startuje PROJEKTOVÁ VÝUKA, prostřednictvím které prozkoumáme celý svět. Každý měsíc zasvětime celý týden jednomu kontinentu. Začínáme EVROPOU.

TÝDENNÍ TÉMAMA:

Den, týden, měsíc, rok
Zimní spánek
Projekt Evropa
Zimní radovánky

EDITORIAL

Milí rodiče,



věříme, že jste načerpali během vánočních svátků potřebné síly a v kruhu svých nejbližších strávili chvíle plné radosti, pohody a štěstí.

Záhadou lidského štěstí a spokojenosti se zabývají vědci z Harvardu již více než 80. let. Přišli na to, že pocit štěstí nepramení z úspěchu, množství peněz, inteligence či slávy. Nejšťastnějšími lidmi jsou ti, kteří jsou obklopeni blízkými a mají s nimi dobré vztahy. Kvalitní vztahy s druhými dokonce u dětí zlepšují kognitivní funkce a i schopnost učit se.

Máme za sebou rok 2019. Rok, kdy naše školka vešla v život a my jsme měli to velké štěstí potkat se právě s Vámi a především Vašimi dětmi. Pěstovat s nimi i Vámi dobré a otevřené vztahy a přispívat tak k našemu společnému štěstí je to, co nás velmi motivuje a pohání vpřed. Děkujeme Vám za Váš přístup i důvěru, která přispívá k přátelské atmosféře naší školky, v níž můžeme pracovat na rozvoji osobností Vašich nejdražších.

Důležitým aspektem štěstí je také pozitivní vztah k sobě a ke svému tělu, na čemž též s dětmi pracujeme. A to konkrétně například pomocí Jógy pro děti, o níž si můžete přečíst poučný článek na straně 3. Velice zajímavý je dále medailonek naší paní učitelky Ester na stránce 4.

Přeji inspirativní čtení a šťastný celý rok 2020!

Ida Smékalová, provozní manažerka

KALENDÁŘ AKCÍ V LEDNU

Ježíšek ve školce	6.1.
Výlet do solné jeskyně	8.1.
Canisterapie	13.1.
Zemědělské muzeum	15.1.
PROJEKT EVROPA	20.-24.1.
Výlet do ZOO Praha	20.1.
Divadlo Kaká "Noty na buben"	27.1.
Náprstkovo muzeum	29.1.



SOLNÁ JESKYNĚ

Solná jeskyně má blahodárny vliv na zdraví člověka. Pobyt v jeskyni pomáhá mimo jiné chránit horní i dolní cesty dýchací, podporuje imunitu či například eliminuje mnohé kožní alergie. Zároveň přispívá dobré náladě. Pro děti bude během hodinového programu připraven zábavný program. Navštívíme ji již ve středu 8.1.

PROJEKT EVROPA

Lednem v naší školce startuje projektová výuka. Každý měsíc podrobně prozkoumáme v rámci celého týdne jeden kontinent. Začínáme Evropou. Smyslem projektové výuky je zapojit všechny smysly, prohloubit kooperaci učitele a dítěte a propojit zkušenosti s novým poznáním, zkrátka vnímat téma celou osobností. V rámci PROJEKTU EVROPA navštívíme ZOOLOGICKOU ZAHRADU, kde si představíme evropské živočichy.

CANISTERAPIE

Canisterapii v naší školce jsme už zažili. Pro velký úspěch jsme se ji rozhodli zopakovat. Tentokrát nás navštíví fenka Suki. Suki je na malé děti zvyklá a ráda za nimi dochází. Její chovatelka má s canisterapií mnohaleté zkušenosti. Účinky na dětskou psychiku při správném vedení canisterapie jsou nezpochybnitelné. Těšíme se na Suki již 13.1.



JÓGA PRO DĚTI

Anna Kadová

Jógu pro děti vnímám jako obrovský dar, který rozvíjí potenciál našich nejmenších všemi směry. Není pro specifickou skupinu dětí, je pro všechny. Těm dynamičtějším nabízí zpomalení a zklidnění, těm klidnějším rozproudění energie tím správným směrem.

Je to řízená fyzická aktivita, která vychází z klasické jógy a je přizpůsobená věku a schopnostem dětí. Lekce probíhají formou her, učíme se básničky, povídáme krátké příběhy, které jsou doprovázené jógovými pozicemi. Setkáváme se zde s různými zvířaty (domácími i cizokrajnými), dopravními prostředky (kolo, auto, loďka, raketa), rostlinami (květiny, stromy) a předměty kolem nás (stůl, židle, miska). Děti si tímto postupně osvojují správné držení těla, lepší koordinaci, rovnováhu a ladhější pohyby. Jejich fantazie pracuje na plné obrátky, většinou si zčásti lekci dělají dle svého, vytvářejí vlastní verze příběhů doprovázené pohybem.

Děti se učí pracovat se svým tělem zábavnou formou a to jim dává skvělý základ pro budoucí zdraví a život v pohybu. Doslova. Nemyslím tím pouze fyzickou aktivitu. Se staršími dětmi pracujeme s emocemi, probíráme a znovu prožíváme různé situace, které se během dne staly. Je toho spousta, co děti prožijí, jejich svět je velmi pestrý. Stejně jako my dospělí, i ony mají starosti, strachy a prožívají svá zklamání. Toto často opomíjíme, myslíme si, že dětský život je bezstarostný a často je v tomto ohledu nebereme příliš vážně. V józe učíme děti integrovat i ty negativní emoce a stránky života, přijímat je, nebát se o nich mluvit, nebo jinak vyjadřovat adekvátně k věku dítěte. To jim do budoucna mimo jiné pomáhá ve zvládnutí stresových situací.

Dalším důležitým bodem je úcta k sobě i okolí. Děti se učí přirozenou formou mít své tělo rády a také si uvědomují, že kamarádi mohou vypadat jinak. Každý máme trošku jiné ruce i nohy, nos nebo vlasy. S tím souvisí i rozšiřování slovní zásoby, děti se učí správně nazývat jednotlivé části těla, opět hravou formou. Máme přece lýtka, nártky, kyčle, pánev, žebra, klíční kosti, lopatky. . .nejen ruce, nohy a hlavu.

S dětmi se také učíme relaxovat. Dětské relaxační techniky fungují úžasně. Děti rychle regenerují, stačí jim je zařadit na malou chvíli několikrát během dne a okamžitě poznáte výsledky. Mají vliv na delší, kvalitnější spánek a děti je ve spojení s rituály milují! Nakonec bych ještě zmínila „nesoutěžní prostředí“, ve kterém se jóga cvičí. Cítím jako velmi důležité, aby děti od malička vnímaly své tělo jako pomocníka a věděly, že nemusí být v něčem PRVNÍ. To jim dává potenciál umění být samy sebou, spokojené a šťastné.





„Důležité heslo, které mě život naučil a podle kterého se již několik let snažím řídit je: nikdy to nevzdávej, s nikým to nevzdávej.“

KDO JE KDO

Tento měsíc se Vám představí paní učitelka Ester Kaštánková

Jsem Ester, pocházím z velké rodiny, která má i s rodiči 11 členů. Jsem nejstarší dívka, takže již od malička jsem hlídala své sourozence a vymýšlela pro ně různé aktivity. Během let se tak ve mně zrodila touha být učitelkou a vést děti k poznání a k radosti ze spolupráce.

Vystudovala jsem střední školu se zaměřením na mateřské školy a v průběhu studia jsem vždy měla aspoň dvě děti na Babysitting a vedla jsem kroužky pro děti předškolního věku. Díky kterým jsem mohla vidět neuvěřitelné pokroky dětí, které jsou motivované pro činnost, kterou dělají. I dětí, které ač malinké, mají odvahu zkoušet a učit se nové a nové věci a cvičit i tak dlouho, dokud jim to nejde.

Během prvních let studia na univerzitě jsem vycestovala do zahraničí, kde jsem navštěvovala jako praktikantka pár základních škol. Velmi jsem byla potěšena, když jsem viděla, jak může škola, učitelé, rodiče i děti pracovat a žít v radostné spolupráci a důvěře každý den.

V dalším průběhu studia jsem již začala učit na soukromých i státních základních školách. V tomto životním období jsem si uvědomila, že myšlenky Montessorri pedagogiky jsou mi velmi blízké, ale že na státních školách není tolik prostoru tyto myšlenky realizovat. Nějaký čas jsem tak váhala, jak dál pokračovat. Po více jak půlroční zkušenosti s EduArt věřím, že právě tady se rodí velmi dobrá spolupráce a důvěra mezi školou, rodiči i dětmi.

Mým hlavním snem je pracovat s dětmi jako s jedinečnými a vzácnými bytostmi. Dát jim do jejich života jistotu v ně samotné, ale zároveň vštípit ohleduplnost a respekt vůči ostatním a vést je k vzájemné komunikaci a spolupráci. Je to veliký cíl, ale věřím, že ve spolupráci s rodiči a dětmi se to vždy může podařit.

Důležité heslo, které mě život naučil a podle kterého se již několik let snažím řídit je: nikdy to nevzdávej, s nikým to nevzdávej. A to především, co se dětí týká. Zaslouží si mít někoho, kdo jim dá naději, že i ony mohou dosáhnout svého nej.